

Opinia
na temat sytuacji dydaktycznej i wychowawczej ucznia
dla potrzeb Zespołu Orzekającego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4

Imię i nazwisko dziecka

PESEL dziecka.....

Szkoła i klasa

- 1 Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia (w tym mocne strony, uzdolnienia)

.....
.....
.....
.....
.....

- 2 Opis funkcjonowania ucznia w poszczególnych obszarach:
a) Poznawczym i edukacyjnym (koncentracja, pamięć, wiedza, myślenie logiczne, uzdolnienia, zainteresowania, motywacja do nauki, realizacja wymagań programowych, itp.)

.....
.....
.....
.....
.....

- b) Emocjonalno – społecznym (kontrola emocji, odporność na porażki, radzenie sobie z krytyką, kontakty z rówieśnikami i z dorosłymi, stosowanie się do norm, aktywność na rzecz klasy itp.)

.....
.....
.....
.....
.....

- 3 Informacje o czynnikach związanych z dzieckiem i środowiskiem, które mogą utrudniać mu funkcjonowanie (np. złożona sytuacja rodzinna, szkolna)
-
-
-
-
-
- 4 Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole lub placówce, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy (w przypadku rozpoznania trudności)
-
-
-
-
-
- 5 Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (w szczególności jeśli uczeń wymaga indywidualnej realizacji programu z wybranych przedmiotów, prosimy o określenie zakresu)
- 6
-
-
-
-
- 7 Inne zauważone potrzeby lub trudności dziecka
-
-
-
-
-
- 8 Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia - w przypadku ucznia objętego kształceniem specjalnym.
- 9 Okresowa ocena funkcjonowania dziecka – w przypadku ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

.....
data i czytelny podpis osoby upoważnionej